Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Физического воспитания»

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой «Физического воспитания»
Протокол № 1 от "27" августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:30:39+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

(для основного и подготовительного отделения)

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор-составитель:

канд. тех. наук, доцент, доцент кафедры
«Физическое воспитание» А.Е. Алексеенков

Заведующий кафедрой
«Физическое воспитание»
Заслуженный работник физической культуры и спорта Н.Е. Ветков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Структура и содержание дисциплины.....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....22
6.1. Основная литература.....22
6.2. Дополнительная литература.....22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....23
6.4. Нормативные правовые документы.....23
6.5. Интернет-ресурсы.....24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с пла-нируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Атлетическая гимнастика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

УК ОС – 6 – способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освое ния компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС - 6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-6.1	способен понимать и пользоваться основными понятиями и терминами по основам теории физической культуры и спорта, а также способен к совершенствованию уровня своего физического состояния на основе творческого подхода к организации субъектной физкультурно-спортивной активности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-6.1	***Сформированы знания:*** - о теоретических и методических аспектах самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья, повышения уровня физического состояния, профилактики профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры и спорта. ***Сформированы умения:*** - пользоваться основными понятиями и терминами по основам теории физической культуры и спорта; обосновывать и выбирать средства и методы физической культуры для организации

		здорового и продуктивного стиля жизни. Сформирована техника выполнения контрольных упражнений. ***Сформированы знания:*** - о теоретических и методических аспектах самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья, повышения уровня физического состояния, профилактики профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры и спорта. ***Сформированы умения:*** - разрабатывать и применять физкультурно-спортивные средства для физического развития, повышения уровня здоровья, психофизической подготовки к социально-профессиональной деятельности и в ходе самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности. Сформирована техника выполнения контрольных упражнений.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	**Объем дисциплины, час.**									
	Всего	**Семестр**								
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:										
Лекционного типа (Л)										
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
Практического (семинарского) типа (ПЗ)										
Контактная самостоятельная работа обучающихся (КСР):										
Контактная внеаудиторная работа, в том числе проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)	224		224							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	100		100							

(всего):											
Промежуточная аттестация	**Форма**	зачет		зачет							
	Час.	4		4							
Общая трудоемкость (час./з.е.)		328/-		328/-							

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДВ.09.02) «Атлетическая гимнастика» относится к вариативной части подготовки по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина «Атлетическая гимнастика» реализуется во взаимосвязи изучением следующих дисциплин:

«Физическая культура и спорт»;

(Н) Научно-исследовательская работа.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Упражнения с собственным весом	52					52	К, О, Т
2	Гимнастические упражнения	50					50	К, О, Т
3	Упражнения на тренажерах	52					52	К, О, Т
4	Упражнения со штангой	50					50	К, О, Т
5	Общая физическая подготовка	40					40	К, О, Т
6	Специальная физическая подготовка	40					40	К, О, Т
7	Прикладно-ориентированная подготовка	40					40	К, О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		328					324	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа (К), опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Упражнения с собственным весом

Теоретические сведения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Разноименные движения на координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения на растягивание и расслабление. Упражнения, направленные на развитие гибкости: сгибание-разгибание, наклоны и повороты, вращения и махи. Упражнения с сопротивлением партнера.

Гимнастические упражнения

Теоретические сведения. Упражнения на брусьях, перекладине, гимнастической стенке. Упражнения с гантелями и гирями. Техника гиревого спорта (рывок, толчок). Упражнения рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела, направленные на развития основных мышечных групп: плечевого пояса, спины, груди, ног и брюшного пресса со свободными отягощениями и весом собственного тела.

Разведение гантелей лежа на горизонтальной (наклонной) скамье. Подтягивание на перекладине хватом снизу. Тяги гантели одной рукой в наклоне с упором на скамейку. Попеременные сгибания рук с гантелями. Концентрированное сгибание одной руки с гантелью сидя (локоть упирается в бедро). Сгибания рук с гантелями хватом «молоток». Разгибание одной руки с гантелью из-за головы, стоя (сидя). Разгибание одной руки назад с гантелью в наклоне. Отжимания на брусьях. Отжимания трицепсами спиной к скамье. Подъемы гантелей в стороны в наклоне вперед. Подъемы гантелей в стороны, стоя. Подъемы гантелей вперед попеременно, стоя. Подъем гантели в сторону одной рукой, лежа на боку. Приседания с гантелями. Выпады с гантелями. Подъемы на носки, стоя с гантелями в опущенных руках. Подъем на носок одной ноги, стоя. Подъемы туловища на полу (у гимнастической стенки). Поднимание туловища, лежа на «римском стуле». Подъемы тулови-

ща с поворотами на полу Подъемы туловища на наклонной скамье. Подъем ног на наклонной скамье. Подъемы коленей в висе.

Упражнения на тренажерах

Теоретические ведения. Принципы работы на блочных тренажерах. Упражнения на тренажере «Кроссовер». Упражнения на тренажере «Тяга верхняя». Упражнения на тренажере «Тяга снизу». Упражнения на тренажере «Бабочка». Упражнения на тренажере «Жим ногами». Упражнения на тренажере «Сгибание ног». Упражнения на тренажере «Разгибание ног». Упражнения на многофункциональном тренажере.

Упражнения со штангой

Теоретические сведения. Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени. *Приседание со штангой***.** Действия занимающегося до съема штанги со стоек. Съем штанги со стоек. Положение спины и расстановка ног. Действия атлета при уходе в подсед, способствующие системы в подседе. Зависимость высоты фиксации штанги от подвижности в голеностопных, коленных и тазобедренных суставах. Вставание из подседа. Биомеханические условия сохранения равновесия и вставание в разных способах подседа. Фиксация.

Жим лёжа: Действия занимающегося до съѐма штанги со стоек. Расстановка ног. Ширина хвата. Положение туловища на скамье. Опускание и остановка штанги на груди. Жим от груди. Фиксация.

Становая тяга. Стартовое положение. Расстановка ног. Способы захвата и оптимальная ширина хвата. Положение ног, головы, туловища, рук на старте, величины углов в коленных, голеностопных и тазобедренных суставах. Съем штанги с помоста. Работа мышц разгибателей ног и туловища. Фиксация штанги в верхней точке подъема.

*Упражнения для развития основных силовых качеств и мышечных объемов с использованием штанги и тренажеров***.** Жим штанги узким хватом, лежа на скамье. Жим штанги, лежа на скамье с уклоном. Тяги верхнего блока за голову. Тяги верхнего блока узким хватом. Тяги верхнего блока прямыми руками, стоя. Тяги нижнего блока (гребля). Тяги штанги, стоя в наклоне. Становые тяги со штангой. Сгибания рук с рукоятками нижних блоков Разгибание рук с рукояткой верхнего блока хватом сверху (снизу), стоя лицом к тренажеру. Разгибание рук с рукояткой верхнего блока хватом сверху из-за головы, стоя спиной к тренажеру. Разгибание рук со штангой (гантелями) лежа. Жим штанги из-за головы, сидя. Подъем одной руки в сторону с нижнего блока, стоя. Подъем одной руки вперед с нижнего блока, стоя Приседания со штангой на груди. Приседания со штангой на плечах. Широкие приседания со штангой на плечах. Наклонный жим ногами на тренажере. Разгибание ног сидя на тренажере. Сгибание ног сидя на тренажере. Сведе-

ние ног сидя на тренажере. Отведение ног стоя на тренажере. Выпады со штангой на плечах. Подъемы на носки, стоя со штангой на спине. Разгибание голени, сидя со штангой на коленях. Повороты туловища с грифом, стоя (сидя). Боковые наклоны стоя. Наклоны туловища вперед, держа рукоять блока за головой, стоя (на коленях).

Общая физическая подготовка

Теоретические сведения. Кроссовая подготовка. Программа развития выносливости на кардиотренажерах. Педалирование с изменением параметров мощности, длительности, рельефа с учетом индивидуальных особенностей организма занимающихся. Программа прыжков на скакалке для развития выносливости, укрепления сердечно- сосудистой и дыхательной системы. Прыжки с приземлением на две ноги (одинарные, двойные). Прыжки со сменой ног (с ноги на ногу, с подниманием коленей, с имитацией бега).

Специальная физическая подготовка

Теоретические сведения. Упражнения, направленные на набор мышечной массы, на развитие силы, на развитие максимальной силы

Лежа, опираясь бедрами, наклоны туловища вперед; лежа жим ногами; сидя разгибание ног на тренажере; лежа сгибание ног на тренажере; приседания со штангой «в ножницах»; в висе подъем ног макс.; отжимания в упоре лежа; лежа на горизонтальной скамье жим штанги; отжимания в упоре на брусьях; стоя в наклоне разведение рук с гантелями в стороны; стоя разгибание рук с рукоятью блочного тренажера; лежа подъем туловища макс.; стоя тяга штанги к подбородку; стоя в наклоне тяга штанги к груди; стоя сгибание рук со штангой; сидя разгибание руки с гантелью из- за головы.; лежа на горизонтальной скамье разведение рук с гантелями; подтягивания на перекладине максимально возможное количество повторений; приседания со штангой на плечах; приседания на тренажере «Гак»; лежа разгибание рук за голову (французский жим); подтягивания широким хватом максимально возможное количество повторений; тяга становая; сидя сгибание рук со штангой в запястьях.

Прикладно-ориентированная подготовка

Теоретические сведения. Силовые эстафеты прикладной направленности. Эстафеты с переносом отягощений (гантели,блины, боксерские мешки, партнер по команде)

Прикладно-ориентированные упражнения: метание в цель и на дальность, разновидности и сочетания бега и прыжков, скачков; преодоление естественных препятствий; упражнения с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление искусственных препятствий; ориентирование в пространстве, различные перемещения. Программа прыжков по системе К. Купера. Прыжки с приземлением на две ноги (одинарные, двойные). Прыжки со сменой ног (с ноги на ногу, с подниманием коленей, с имитацией бега).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Атлетическая гимнастика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении контроля самостоятельной работы: тестирование по тестам текущего контроля, опрос, проверка контрольной работы.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Атлетическая гимнастика» проводится в форме тестирования по практическим нормативам и опроса.

Порядок проведения зачета определен документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС. (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Перечень контрольных работ

1. Техника безопасности при занятиях на тренажерах, с отягощениями и на спортивных снарядах.
2. Классификация тренажеров и спортивных снарядов для развития основных физических качеств.
3. Характеристика многофункциональных тренажеров. Составить примерный комплекс упражнений с использованием многофункционального тренажера.
4. Характеристика, техника и методика выполнения основных упражнений со штангой. Составить примерный комплекс упражнений.
5. Характеристика, техника выполнения упражнений с гантелями. Составить примерный комплекс упражнений.
6. Характеристика, техника и методика обучения гиревому спорту (рывок, толчок).
7. Классификация общеразвивающих упражнений, применяемых в физическом воспитании.
8. Характеристика и значение прикладных физических упражнений в быту и в жизни.
9. Характеристика и методика выполнения упражнений для развития си-

лы. Составить примерный комплекс упражнений.

10. Характеристика и методика выполнения упражнений для развития общей выносливости. Составить примерное тренировочное занятие.
11. Характеристика и методика выполнения упражнений для развития силовой выносливости. Составить примерное тренировочное занятие.
12. Характеристика и методика выполнения упражнений для развития гибкости. Составить примерный комплекс упражнений.
13. Характеристика и методика выполнения упражнений для развития быстроты и скоростных качеств. Составить примерный комплекс упражнений или план тренировочного занятия.
14. Характеристика и методика выполнения упражнений для развития ловкости (координационных способностей). Составить примерный комплекс упражнений или план тренировочного занятия.
15. Характеристика и техника выполнения специальных беговых и прыжковых упражнений.
16. Техника и методика обучения прыжкам в длину
17. Техника и методика тренировки в кроссовом беге.
18. Методика развития общей выносливости посредством применения тренажеров.
19. Методика развития выносливости по программе прыжков на скакалке.

Примечание:

Для выполнения контрольных работ используйте:

- основную литературу из **п. 6.1;**
- дополнительную литературу из **п. 6.3, источник -2;**

Перечень практических тестов, приведенный в п**. 4.2 .**

- перечень физических упражнений, приведенный в **п. 5.**

Результаты выполнения контрольных работ оформляются в письменном виде в соответствии с документированной процедурой «Порядок написания и оформления реферата и контрольной работы по учебной дисциплине» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/a4f/Por_napis_i_oforml_kontr.pdf).

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на общую выносливостьбег 2000м.(мин.,с)										
Вес до 70 кг	10.15	10.50	11.20	11.50	12.15					
Вес более 70 кг	10.35	11.20	11.55	12.40	13.15					
бег 3000м.(мин.,с)										
Вес до 85 кг						12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
Вес более 85 кг						12.30	13.10	13.50	14.40	15.30
2. Тест на силовую										

подготовленность: поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (кол. раз) подтягивание на перекладине (кол.раз)	60	50	40	30	20					
Вес до 85 кг						15	12	9	7	5
Вес более 85 кг						12	10	7	4	2
3. Тест на скоростно-силовую подготовленность, бег 100м.(сек.)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
Вес более 85 кг						12.30	13.10	13.50	14.40	15.30

Типовые оценочные материалы по разделам подготовки:

Наименование разделов	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
Раздел 1. Упражнения с собственным весом	Тренировочные комплексы упражнений с использованием веса собственного тела Техническая и физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности.	Техника выполнения упражнений, дозирование нагрузки. Результат по таблице тестов текущего контроля успеваемости.
Раздел 2 Гимнастические упражнения	Техническая и физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности.	Техника выполнения упражнения на брусьях, перекладине, гимнастической стенке. Упражнения с гантелями. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Техника гиревого спорта (рывок, толчок). Результат по таблице тестов текущего контроля успеваемости
Раздел 3 Упражнения на тренажерах	Комплексы упражнений различной направленности. Техническая и физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности.	Техника выполнения общеразвивающих, прикладных и специальных упражнений. Составление и проведение комплексов упражнений различной направленности индивидуально и с группой на среднем и выше уровне. Результат по таблице тестов текущего контроля успеваемости
Раздел 4. Упражнения со штангой	Техническая и физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности.	Техника выполнения упражнений. Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени. Результат по таблице тестов текущего кон-

		троля успеваемости
Раздел 5 Общая физическая подготовка	Техническая и физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности.	Техника выполнения упражнений. Кроссовая подготовка. Техника гиревого спорта (рывок, толчок). «Гантельные» комплексы (для укрепление основных мышечных групп и прорабатывание отстающих). Результат по таблице тестов текущего контроля успеваемости
Раздел 6 Специальная физическая подготовка	Техническая и физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности	Техника упражнений, направленных на набор мышечной массы, на развитие силы, на развитие максимальной силы: сидя разгибание ног на тренажере; лежа сгибание ног на тренажере; приседания со штангой «в ножницах»; в висе подъем ног макс.; отжимания в упоре лежа; лежа на горизонтальной скамье жим штанги; отжимания в упоре на брусьях; стоя в наклоне разведение рук с гантелями в стороны; стоя разгибание рук с рукоятью блочного тренажера; лежа подъем туловища макс.; стоя тяга штанги к подбородку; стоя в наклоне тяга штанги к груди; стоя сгибание рук со штангой; сидя разгибание руки с гантелью из- за головы.; лежа на горизонтальной скамье разведение рук с гантелями; подтягивания на перекладине максимально возможное количество повторений; приседания со штангой на плечах; лежа разгибание рук за голову (французский жим); подтягивания широким хватом максимально возможное количество повторений; тяга становая; сидя сгибание рук со штангой в запястьях. Результат по таблице тестов текущего контроля успеваемости.
Раздел 7 Прикладно-ориентированная подготовка	Техническая и физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности	Техника выполнения прикладно-ориентированных упражнений: метание в цель и на дальность, разновидности бега; упражнений с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий: ориентирование в пространстве, различные перемещения. Результат по таблице тестов текущего контроля успеваемости

Перечень тестов текущего контроля успеваемости

Юноши

№п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Подтягивания на перекладине (раз)	14	11	9	6	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд	25	20	18	16	15и менее
3.	Поднимание ног до угла 90^{o} из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	20	15	10	8	5 и менее
4.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
5.	Силой переворот в упор на перекладине	8	5	3	2	1
6.	Челночный бег 10х10м	21,0	22,0	22,5	23,5	24,0
7.	Бег 60 м (сек.)	7.6	8.0	8.5	8.7	9.0
8.	Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях (количество раз)	22	17	12	8	4
9.	Прыжок в длину с места (см)	280	240	220	195	180 и менее
10.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд (количество раз)	28	23	19	14	11 и менее
11.	Прыжки через скакалку (кол-во раз за 1 мин)	140	130	120	110	100
12.	Челночный бег 3Х10 (с)	8,4	9,3	9,7	10,1	10,5
13.	Упражнение «Планка» (мин.,сек)	5.00	4.30	4.00	3.30	2.30
14.	Кросс 3000м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30

Девушки

№п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Подтягивания на низкой перекладине (раз)	14	11	9	6	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд	15	12	10	8	6и менее
3.	Поднимание ног до угла 90^{o} из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	18	15	10	8	5 и менее
4.	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа ноги закреплены, руки за головой (количество раз)	60	50	40	20	10
5.	Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4
6.	Челночный бег 10х10м	22,0	23,0	23,5	24,5	25,0
7.	Бег 60 м (сек.)	8.9	9.3	9.5	9.9	10.5
8.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз)	19	14	11	8	7 и менее
9.	Прыжок в длину с места (см)	200	180	165	150	140 и менее
10.	Поднимание туловища из положения, лежа на	25	20	16	14	13 и

	спине за 30 секунд (количество раз)					менее
11.	Прыжки через скакалку (кол-во раз за 1 мин)	150	140	130	120	110
12.	Челночный бег 3Х10 (с)	8,1	9,0	9,5	9,9	10,2
13.	Упражнение «Планка» (мин., сек.)	4.00	3.00	2.30	2.00	1.30
14.	Кросс 2000м (мин., сек.)	10.15	10.50	11.20	11.50	12.30

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС - 6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-6.1	способен понимать и пользоваться основными понятиями и терминами по основам теории физической культуры и спорта, а также способен к совершенствованию уровня своего физического состояния на основе творческого подхода к организации субъектной физкультурно-спортивной активности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к опросу

1. Основы техники безопасности на занятиях физической культурой.
2. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег).
3. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
6. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
7. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, тесты, формулы и т.д.).
8. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

9. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
10. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом
11. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
12. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труд.
13. Дайте определение понятия «спорт».
14. Дайте определения понятий «массовый спорт», «спорт высших достижений».
15. Сформулируйте цели и задачи массового спорта и спорта высших достижений.
16. На какую систему организма преимущественно влияют занятия циклическими и ациклическими видами спорта (спортивные игры, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика и др.)?
17. Какие физические качества развивают занятия различными видами спорта?
18. Изложите историю развития избранного вами вида спорта.
19. Опишите специфические особенности избранного вами вида спорта.
20. Изложите основные правила соревнований по избранному вами виду спорта.
21. Изложите основы планирования учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта.
22. Изложите основы организации учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта.
23. Назовите основные принципы спортивной тренировки.
24. Назовите этапы обучения двигательным действиям.
25. Назовите основные меры по оказанию доврачебной помощи при травмах во время занятий физической культурой и спортом.
26. Какие показатели состояния организма лиц, занимающихся физической культурой, являются объектом врачебного контроля?
27. Какие показатели состояния организма лиц, занимающихся физической культурой, являются объектом педагогического контроля?
28. Какие методы врачебного контроля применяются для оценки физического состояния (физического развития, функциональных возможностей, физической подготовленности) человека?
29. Какие показатели характеризуют деятельность сердечно-сосудистой системы?
30. Как проводятся и оцениваются результаты функциональных проб работоспособности сердца (проба Руфье, Гарвардский степ-тест, проба с 20 приседаниями за 30 секунд)?
31. По каким внешним признакам, показателям пульса и дыхания можно контролировать и регулировать интенсивность физической нагрузки?

32. Как классифицируются уровни интенсивности нагрузки по показателям ЧСС?
33. Назовите основные пункты (содержание) дневника самоконтроля за эффективностью занятий физическими упражнениями.
34. Назовите основные задачи самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов специальной и основной медицинских групп.
35. Назовите формы самостоятельных занятий физической культурой.
36. Перечислите правила составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
37. Какими анатомо-физиологическими особенностями женского организма обусловливаются содержание и методика занятий физической культурой?
38. Раскройте структуру, содержание и методику самостоятельных занятий по физической культуре.
39. Какую частоту сердечных сокращений (ЧСС) нужно задавать, чтобы целенаправленно воздействовать на совершенствование различных механизмов энергообеспечения?
40. Как определить величину оптимальной физической нагрузки в условиях самостоятельных занятий физической культурой?
41. Дайте определение понятия «физические качества» и приведите примеры.
42. Дайте определение понятия «координационные способности» и приведите примеры.
43. Дайте определение понятия «метод физического воспитания»?
44. Назовите формы занятий физическими упражнениями.
45. Какие тесты применяются для самоконтроля за уровнем развития физических качеств?
46. Назовите специфические отличительные особенности физического развития женщин и мужчин.
47. Что вы понимаете под физическим качеством «выносливость»? Дайте краткую характеристику типам, методам выносливости; средствам и методам развития различных видов выносливости
48. Что вы понимаете под «скоростными способностями»? Дайте краткую характеристику структуры, средств и методов развития скоростных способностей
49. Что вы понимаете под «силовыми способностями»? Дайте краткую характеристику видов, средств и методов развития силовых способностей
50. Назовите последовательность действий составления индивидуального плана развития физических качеств на основе программно-целевого подхода.
51. Дайте определение понятия «организм человека».
52. Дайте определение понятий «гипокинезия», «гиподинамия».
53. Дайте краткую характеристику деятельности систем кровообращения, дыхания, энергообеспечения при мышечной работе.
54. Какое социальное значение имеют занятия физической культурой и спортом?

55. В чем проявляется экономизация сердечной деятельности, системы дыхания и энергообеспечения при занятиях физической культурой?
56. Дайте определение понятия «здоровье».
57. Приведите конкретные научные данные о соотношении различных факторов, влияющих на здоровье человека (состояние медицины; влияние экологических, генетических факторов; условия и образ жизни).
58. Дайте определение понятия «здоровый образ жизни».
59. Дайте определение понятия «физическое здоровье».
60. Дайте определение понятия «психическое здоровье».
61. Дайте определение понятия «социальное здоровье».
62. Назовите основные компоненты здорового образа жизни.
63. Какой оптимальный недельный объем двигательной активности необходим для людей разного возраста?
64. Назовите отрицательные последствия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания и др.) для организма человека?
65. Почему занятия физической культурой являются активным средством профилактики вредных привычек?
66. Каковы роль и значение физической культуры в формировании здорового образа жизни?
67. Дайте определение понятия «работоспособность».
68. Дайте определения понятий «утомление», «усталость».
69. Назовите основные признаки состояния организма при переутомлении.
70. Назовите время сохранения высокой работоспособности учебной деятельности.
71. Дайте определение понятия «физическая культура».
72. Назовите основные функции физической культуры.
73. Дайте определение понятия «физическое воспитание».
74. Назовите основные цели и задачи физического воспитания студентов.
75. Дайте определение понятия «физическое развитие».
76. Дайте определение понятия «физические упражнения».
77. Дайте определение понятия «техника физических упражнений».
78. Дайте определение понятия «физическое совершенство».
79. Дайте определение понятия «физическая подготовка».
80. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка?
81. Какие задачи решаются средствами профессионально-прикладной физической подготовки?
82. С учетом каких основных требований профессиональной деятельности организуется профессионально-прикладная физическая подготовка?
83. Назовите основные группы средств профессионально-прикладной физической подготовки.
84. Сформулируйте цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
85. Назовите основные формы занятий профессионально-прикладной физической подготовки в вузе.

86. По каким показателям оценивается эффективность решения задач профессионально-прикладной физической подготовки?
87. Дайте краткую характеристику основных форм производственной физической культуры.
88. Составьте комплекс упражнений физкультурной паузы для повышения умственной работоспособности с учетом заданных условий труда.
89. Чем определяются особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки бакалавра?
90. Дайте краткую характеристику основных форм производственной гимнастики: физкультурная пауза, физкультминутка, вводная гимнастика.

Тесты по физической подготовке

Нормативы	Пол	Удовлет-ворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Подтягивание на перекладине из исходного положения вис хватом сверху, руки на ширине плеч, ноги вместе (кол-во раз)	М	7	9	12
Подтягивание на низкой перекладине из исходного положения вис лежа хватом сверху, руки на ширине плеч, ноги вместе в упоре (кол-во раз)	Ж	22	25	28
В висе поднимание прямых ног до касания перекладины (кол-во раз)	М	7	9	12
Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа ноги закреплены руки за головой (кол-во раз)	Ж	35	40	50
Тест на гибкость: наклон туловища вперед из положения стоя на гимнастической скамейке, ноги выпрямлены (см)	М Ж	+5 +9	+5 +9	+5 +9
Приседания на двух ногах руки вперед (кол-во раз за 1 минуту)	М Ж	40 35	45 40	50 45
Рывок гири левой и правой рукой 16 кг (кол-во раз)	М	20	30	40
Прыжки через скакалку (кол-во раз за минуту)	Ж	120	130	140
Челночный бег 10 * 10м (сек)	М Ж	22,5 29,0	21,6 27,0	21,0 26,0
Прыжок в длину с места (см)	М Ж	220 160	230 170	240 180
Сгибание/разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	М	7	9	12
Сгибание/разгибание рук в упоре на полу (кол-во раз)	Ж	5	7	9

Критерии оценки результатов тестирования.

Для обучающихся основного отделения:

От 50 до 100% выполненных тестов в соответствии с таблицей - «зачтено».

Менее 50% выполненных нормативов – «не зачтено».

Для обучающихся подготовительного отделения:

От 40 до 100% выполненных тестов в соответствии с таблицей - «зачтено».

Менее 40% выполненных нормативов – «не зачтено».

Темы рефератов
для студентов, освобождённых от практических занятий
(на 1 месяц и более)

1. Атлетическая гимнастика в системе физического воспитания студенческой молодежи
2. Базовые и «изоляционные» упражнения в атлетической гимнастике.
3. Правила питания, отдыха и восстановительных процедур при занятиях атлетической гимнастикой.
4. Правила безопасности и «страховки» на занятиях по атлетической гимнастике
5. Классификация физических упражнений и их характеристика.
6. Эмоциональная окраска и вопросы безопасности занятий физической культурой.
7. Режим занятий и гигиена одежды.
8. Врачебно-физкультурный контроль (задачи, методы, организация).
9. Методы самоконтроля (антропометрия, АД, ЧСС), правила заполнения и ведения дневника.
10. Методы самоуправления на занятиях физической культурой (внушение, релаксация и др.).
11. Лечебная физическая культура при заболевании (краткая характеристика заболевания, 2-3 различных комплекса ЛФК при этом заболевании).
12. Рациональная осанка – основополагающий фактор физического развития.
13. Оздоровительная ходьба.
14. Повышение адаптации студентов средствами физической культуры.
15. Использование дыхательных упражнений на занятиях физической культуры.
16. Профилактика травматизма и оказание первой помощи.
17. Гигиена питания студента.
18. Развитие гибкости средствами физической культуры.
19. Развитие быстроты средствами физической культуры.
20. Развитие ловкости средствами физической культуры.
21. Развитие выносливости средствами физической культуры.

22. Развитие устойчивости вестибулярного аппарата средствами физической культуры.
23. Развитие силы средствами физической культуры.
24. Массаж как средство восстановления.
25. Туризм- направление физической культуры.
26. Общая физическая подготовка средствами плавания.
27. Утренняя гимнастика как показатель физической культуры студента.
28. Изменения функционального состояния организма студента под воздействием физических нагрузок.
29. Роль физической культуры в профессионально-трудовой деятельности.
30. Физическая культура как общественное явление.
31. Государственное управление развитием физической культуры и спорта.
32. Физическая культура и массовый спорт по месту жительства, отдыха, рекреации.
33. Физическая культура и спорт в учреждениях образования.
34. Ритмическая гимнастика.
35. Атлетическая гимнастика.
36. Велоспорт.
37. Конькобежный спорт.
38. Гребля.
39. Физическая культура и спорт на производстве, в учреждениях и организациях.
40. Группы здоровья.
41. Физическая культура на загородных базах отдыха, в санаториях
42. и профилакториях.
43. Оздоровительно-рекреативная физическая культура.
44. Функции физической культуры и ее функциональные связи.
45. Роль физической культуры в профессионально-трудовой деятельности.
46. Индивидуальный подход к выбору вида спорта для регулярных систематических занятий.
47. Основы построения спортивной тренировки
48. Бег и дыхание.
49. Профилактика травматизма и оказание первой помощи.
50. Мои любимые упражнения.
51. Исторический характер физической культуры.
52. Физическая культура и научно-техническая революция.
53. Двигательная активность как условие сохранения здоровья.
54. Зарождение и развитие в России современных видов спорта.
55. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.
56. Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.
57. Возрождение Олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
58. Проблемы Международного спортивного движения.

59. Зимние виды спорта.
60. Летние виды спорта.
61. Оптимизация физической нагрузки при оздоровительных занятиях аэробикой.
62. Соревновательная деятельность волейболистов на современном этапе развития игры.
63. Формирование командной мотивации в любительском спорте.
64. Оздоровительные технологии по физической культуре в системе подготовки специалистов.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Показатели, критерии и оценивания компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование разделов	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
Раздел 1. Упражнения с собственным весом	УК ОС -6	*Обучающийся* *умеет:* выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности; выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности; выполнять комплексы УГГ, ОРУ; разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся комплексы ОФП и СФП; составить и провести комплексы производственной гимнастики с учетом характера труда; проводить функциональные пробы для оценки физического состояния; разработать программу физического самосовершенствования с учетом состояния здоровья, мотивации и других особенностей. *владеет:* техникой выполнения общеразвивающих, специальных, контрольных упражнений и результативно выполняет их в соответствии с тре-	**Зачтено**
Раздел 2 Гимнастические упражнения	УК ОС -6		
Раздел 3 Упражнения на тренажерах	УК ОС -6		
Раздел 4. Упражнения со штангой	УК ОС -6		

Раздел 5 Прикладно-ориентированная подготовка	УК ОС -6	бованиями; методикой регулирования психоэмоционального состояния; средствами и методами мышечной релаксации; методикой разработки индивидуальной программы физического самосовершенствования с учетом состояния здоровья, мотивации и других особенностей. *Проявляет* физкультурно-спортивную активность. *Оценивание реферата:* Тема работы в целом раскрыта. Цель и задачи в основном выполнены, обоснована актуальность темы. Материал изложен грамотным, научным языком. Заключение обобщает полученные в ходе исследования выводы. Работа оформлена в целом в соответствии с требованиями стандарта	
		Не владеет техникой выполнения контрольных упражнений, не выполняет результативно контрольные упражнения. Не владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранений и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. Не проявляет физкультурно-спортивную активность. *Оценивание реферата:* Основные вопросы реферата не раскрыты. Цель работы не достигнута, задачи не выполнены. Работа не имеет чёткой логической структуры. Имеет место копирование больших частей информации из одного-двух источников – работа не носит самостоятельного характера. Имеются замечания к оформлению работы.	**Не-зачтено**

4.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации и проведения занятий определен следующими нормативными локальными актами:

- Приказ от 27.07.2016 года Об утверждении «Порядка проведения занятий в РАНХиГС по физической культуре»
http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/5ce/Por_osv_disc_fiz_kult_27.07.2016.PDF
- Приказ от 05.12.2017 Об утверждении регламента «О порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС

http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/94a/Prikaz_reglam_fiz_05.12.2017.pdfПромежуточная аттестация по дисциплине «Атлетическая гимнастика» культура» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае:

- посещения занятий, предусмотренных расписанием;

- выполнения контрольных работ и самостоятельных заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- уровень овладения теоретическими и методико-практическими знаниями;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты выполнения практических нормативов по темам рабочей программы.

В процессе проверки оценивается индивидуальная физическая и теоретическая подготовленность.

Промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании следующих требований дисциплины «Атлетическая гимнастика»:

- оценки уровня освоения теоретических знаний и умений;

- написания реферата по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- включения обучающегося в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

Порядок подготовки реферата определен документированной процедурой «Порядок написания и оформления реферата и контрольной работы по учебной дисциплине» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/a4f/Por_napis_i_oforml_kontr.pdf).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Атлетическая гимнастика» заключается в посещении занятий, предусмотренных расписанием и интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся.

Самостоятельная работа рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся (получение теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях).

Регулярность интенсивной самостоятельной физической тренировки, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности, является необходимым условием подготовки обучающегося к промежуточной аттестации по аттестуемой дисциплине.

Практические занятия дисциплины «Атлетическая гимнастика» предполагают их проведение в форме тренировочных занятий, соревнований

с целью выявления полученных знаний, умений, навыков с проведением контрольных мероприятий (тестирование по физической подготовке).

Дисциплина «Атлетическая гимнастика» характеризуется следующими основными положениями:

- формированием основ знаний о физкультурной деятельности;

- чередованием упражнений высокой и низкой интенсивности, направленных на развитие и совершенствование кондиционных способностей обучающихся;

- расширением коммуникативного опыта обучающихся в совместной деятельности;

-гибким введением новых элементов образования, интегрированием разнообразных видов двигательной деятельности;

- овладением обучающимися умениями использовать различные системы и виды физических упражнений в самостоятельных занятиях физической культурой, имеющих оздоровительную и кондиционную направленности;

- расширением адаптивных и функциональных возможностей обучающихся, использованием методов индивидуализации физических нагрузок (метод «круговой тренировки», «сопряженного» упражнения);

- решением оздоровительных задач специфическими средствами физического воспитания (физические упражнения, естественные факторы природы, закаливание);

- отведением основного учебного времени на работу в режиме спортивной тренировки;

- развитием индивидуальных свойств личности через личностно-ориентированный подход в двигательной деятельности;

- контролем, направленным на уровень сформированности коммуникативной, теоретической и двигательной компетенции, самостоятельной двигательной активности обучающихся.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на воспитание физических качеств обучающегося (гибкости, быстроты, силы, ловкости, выносливости), что, естественно, может улучшить его физическое развитие и физическую подготовленность, а это, в свою очередь, отразится на показателях здоровья.

Через физические упражнения познаются законы движения в окружающей среде и собственного тела и его частей. Выполняя физические упражнения, занимающиеся учатся управлять своими движениями, овладевают новыми двигательными умениями и навыками.

На практических занятиях могут применяться специфические методы (характерные только для процесса физического воспитания):

- -методы строгого регламентированного упражнения (они позволяют осуществлять двигательную деятельность обучающихся):

1) по подбору упражнений, очередности выполнения;

2) строго регламентировать нагрузку по объему и интенсивности;
3) точно дозировать интервалы отдыха между частями нагрузки;
4) избирательно воспитывать физические качества и т.д.
- игровой метод (использование упражнений в игровой форме);
- соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме0.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

Систематическое выполнение учебной работы на практических учебно-тренировочных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература

Таблица7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6934-4.		https://www.biblio-online.ru/book/CCD19D71-F995-4A8F-B2BF-5FD786DD43BB
2	Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6090-7.		https://www.biblio-online.ru/book/AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Ветков Н.Е. Физическая культура и спорт: Учебное пособие - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, ББК 75я73-	23	

	2015.- 308с.		
2.	Алексеенков А.Е., Ветков Н.Е., Максимова Е.Н. Основы лыжной подготовки: Учебно-методическое пособие.- Орел: Изд-во Среденерусского института управления- филиала РАНХиГС, 2017. – 84с.	41	
3.	Ветков Н.Е., Махов С.Ю Спортивные и подвижные игры. Учебно-методическое пособие. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС. 2016. – 128с.	23	
4	Роль комплекса ГТО в создании российской системы физического воспитания в свете нового законодательства: Материалы межвузовской интернет-конференции (23 марта 2016г.): Сборник. / Под ред. Н.Е Веткова - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2016.- 80с	10	
5.	Физическая культура и спорт в российском обществе: прошлое, настоящее, будущее (11 марта 2014 года): Материалы конференций. / Под ред. М.А. Соломченко, И.В. Каинкова - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015.- 148с.		
6.	Калашников А.Ф. Физическая культура: социологические аспекты.: Учеб.пособие – Орел: Изд-воОРАГС, 2002. – 78с.	18	
7.	Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича - М.: Гардарики, 2003.- 448с.	9	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях. / Под ред. Родиченко В.С. и др. - М.: "Советский спорт", 2003.- 128с.
2. Максимова Е.Н., Ветков Н.Е., Алексеенков А.Е. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие - Орел: Изд-во СИУ-филиал РАНХиГС, 2017.- 52с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 05.10.2015 №274-ФЗ.
3. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24.03.2014 №172.
4. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) – версия с изменениями из постановления №1508 от 30.12.2015.
5. Федеральный закон от 24.11.1995 года №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р.

6.5. Интернет-ресурсы

1. IPR books.ru http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
3. ЭБС Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС ЮРАЙТ http://urait.ru/
5. ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://rucont.ru/
6. Электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
7. Сайт журнала «Физкультура и спорт»: http://www.fismag.ru/
8. Сайт журнала «Лыжный спорт России» http://www.skisport.ru/
9. Сайт журнала «Культура здоровой жизни» http://kzg.narod.ru/
10. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» http://www.teoriya.ru/ru
11. Сайт науч-метод. журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» http://www.teoriya.ru/ru
12. сайт Федерации волейбола России http://www.volley.ru/
13. сайт Федерации легкой атлетики России http://www.rusathletics.com/
14. сайт футбола России http://www.rusfootball.info/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
"Площадка спортивная (Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препядствия)" 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1.	Волейбольная площадка -1 Баскетбольная площадка -1 Площадка для игры в ручной мяч и минифутбол с воротами- 1 гимнастические тренажеры (разноуровневые турники -3 брусья-1) препятствие «Лабиринт»-1 место для прыжков в длину и высоту-1 беговая дорожка-1
Зал для профессионально – прикладной физической подготовки 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1,Литер А1.	Скамья -3, Стол-1 Гантель виниловая 2кг – 10 Гиря 8 кг -2, Гиря 16кг - 2, Гиря 24 кг - 2 Коврик туристический - 8 Мяч гимнастический - 5 Обруч гимнастический -2

	Палка гимнастическая деревянная - 10 Пояс тяжелоатлетический - 2, Скакалка - 3 Турник навесной - 3 Гриф гантельный - 2, Гриф для гантелей фигурный -2, Гриф для штанги - 1 Диск 2,5 кг - 18, Диск 5 кг - 6, Диск 10 кг - 6 Диск 15 кг - 4 Велотренажер - 2, Дорожка беговая - 2 Кроссовер - 1, Гребной тренажер - 1 Многофункциональный спортивный комплекс AGS-4000 - 1 Станок для жима лёжа - 1 Силовой комплекс AGS-5000 - 1 Эллиптический тренажер магнитный -2 Шведская стенка -9, Вешалки-3 Зеркала настенные - 4

Спортивное оборудование и спортивный инвентарь

Таблица 10

№п/п	Виды спорта	Наименование инвентаря и спортивного оборудования	Кол-во на группу
1.	Легкая атлетика	Маты гимнастические	10
		Гимнастические палки	15
		Набивные мячи	10
		Рулетки	5
		Секундомеры	5
2.	Спортивные игры	Волейбольные мячи	10
		Волейбольная сетка	2
		Волейбольная антенна	2
		Волейбольные стойки	2
		Баскетбольные мячи	10
		Манишки с номерами	12
		Конусы	20
		Ворота футбольные	2
		Мячи мини-футбольные	5
		Сетки на ворота	4
		Футбольные мячи	10
		Столы теннисные	4
		Сетки	8
		Ракетки	8
		Шары теннисные	40
		Коврики	15
		Скакалки	30
3.	Гиревой спорт	Пояс атлетический	2
		Комплект гирь 8кг,16 кг, 24 кг, 32 кг	4
		Стол для АРМ-спорта	1
		Гантели разных весов	10
4.	Лыжный спорт	Лыжи беговые	30

		Ботинки лыжные	30 пар
		Палки	30 пар
		Крепление	40
		Мази держания и скольжения	10
5.	Дартс	Мишени для игры дартса	3
		Комплекты дротиков	10
		Комплекты хвостовиков и оперений для дротиков	30
6.	Настольные спортивные игры	Часы электронные	15
		Доски шахматные	10
		Комплекты для игры в шашки	10